

**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI</b>
1.2	Facultatea/Departamentul	<b>FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA</b>
1.3	Catedra	<b>DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE</b>
1.4	Domeniul de studii	<b>SOCIOLOGIE</b>
1.5	Ciclul de studii	<b>MASTER</b>
1.6	Programul de studii/Calificarea	<b>SOCIOLOGIA CONSUMULUI SI MARKETING</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei	Teorii sociologice; Metode și tehnici de cercetare sociologice						
2.2	Titularul activităților de curs	Dr. Florin Poenaru						
2.3	Titularul activităților de seminar	Dr. Florin Poenaru						
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	<b>Obligatoriu</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2	
3.4	Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28	
Distribuția fondului de timp							
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							30
Tutoriat							
Examinări							4
Alte activități: mini-cercetare							
3.7	Total ore studiu individual						94
3.9	Total ore pe semestru						150
3.10	Numărul de credite						6

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. dedesfășurare a cursului	<b>Curs de recuperare pentru absolvenții altor domenii decât Sociologie (cei care au absolvit în domeniul Sociologie vor alege o disciplină opțională de la alte programe de nivel master din Facultate, cu același număr de credite alocat)</b>
5.2. dedesfășurare a seminarului/laboratorului	-

**6. Competențele specific acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	Cunoașterea unor teorii sociologice și antropologice (contemporane) în raport cu extensiile metodologice ale acestora.  Dobândirea capacității de a elabora și implementa o cercetare sociologică în teren.
<b>Competențe transversale</b>	Formarea de abilități de lucru într-o echipă, de management al cercetării și prezentare a rezultatelor acesteia.

<b>7. Obiectivele disciplinei</b> (reieșind din grila competențelor specific acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu o serie de teorii sociologice și antropologice contemporane, cât și cu o serie de metode de cercetare indispensabile cercetării sociale actuale.
7.2 Obiectivele specifice	Aplicarea teoriilor și metodelor discutate în cadrul unei micro-cercetări empirice

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Tematica:</p> <p><b>Logica teoriilor sociologice și a cunoașterii științifice</b>  <b>A gândi etnografic</b>  <b>Descrierea densă</b>  <b>Observația participativă</b>  <b>Interviul</b>  <b>Note de teren</b>  <b>Teren: teorie, metode și etică</b>  <b>Arhive, documente, texte</b>  <b>Viață cotidiană și urbană</b></p>	Prelegeri, analiza teoriilor și a studiilor de caz, prezentarea unor cercetări exemplare.	
<p><b>BIBLIOGRAFIE</b></p> <p>Andrew Abbott. <i>Chaos of disciplines</i>. University of Chicago Press. 2001. Pp: 1-33.  Pierre Bourdieu. <i>Pascalian Meditations</i>. Standford University Press. 2000. Capitolul 4.  Kirsten Hastrup. Getting it right. Knowledge and evidence in anthropology. <i>Anthropological theory</i>. 2004. 4. 455-472.  Thomas Csordas. Evidence of and for what? <i>Anthropological theory</i>. 2004. 4. 473-480.  Matthew Engelke. <i>Think like an anthropologist</i>. Penguin. 2017. Introducere.  Clifford Geertz. <i>Interpretarea culturilor</i>. Tact. 2014. Pp: 13-36; 363-396.  Sherry B. Ortner. <i>Anthropology and Social Theory. Culture, Power, and the acting subject</i>. Duke University Press. 2006. Pp. 1-18.  Paul Rabinow. <i>Reflections on Field Work in Morocco</i>. University of California Press. 1977. Pp: 31-100.  Mitchell Duneier. <i>Sidewalk</i>. Farrar, Straus and Giroux. 1999. Pp. 1-114.  Andreas Glaeser. <i>Political epistemics. The secret police, the opposition and the end of East German Socialism</i>. The University of Chicago Press. 2010. Pp. 251-295.  James Clifford. Notes on (field)notes. In Roger Sanjek (ed.). <i>Fieldnotes. The Makings of Anthropology</i>. Cornell University Press. 1990. Pp: 47-70.  Robert M. Emerson (et ali). <i>Writing ethnographic fieldnotes</i>. University of Chicago Press. 2011. Capitolele 1, 2, 3.  Arlette Farge. <i>The allure of the archives</i>. Yale University Press. 2013. Pp: 53-113.  Giorgi Derlugian. <i>Bourdieu's secret admirer in the Caucasus. A world-system biography</i>. Chicago University Press. 2005. Pp. 1-83.  Michael Burawoy. <i>The extended case method</i>. University of California Press. 2009. 198-244.  William Sewell. <i>Logics of History</i>. University of Chicago Press. 2005. Pp: 225-270.</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p><b>Tematica</b></p> <p>Logica teoriilor sociologice și a cunoașterii științifice  A gândi etnografic  Descrierea densă  Observația participativă  Interviul  Note de teren  Teren: teorie, metode și etică  Arhive, documente, texte  Viață cotidiană și urbană</p>	Prezentări individuale, discuții pe text, studii de caz	
<p><b>BIBLIOGRAFIE</b></p> <p>Robert Forsey. He's not a spy, he is one of us. Ethnographic positioning in a middle-class setting. In Lynne Hume, Jame Mulcock (eds). <i>Anthropologists in the field. Cases in participant observation</i>. Columbia University Press. 2004. Pp. 59-70.  Michael Taussig. <i>I swear I saw this. Drawings in Fieldwork Notebooks, Namely My own</i>. University of Chicago Press. 2011. Pp 1-20.  Phillipe Bourgois. <i>In search of respect. Selling crack in El Barrio</i>. Cambridge University Press. 1996. Capitolele 1, 2, 3.  Alice Goffman. <i>On the run. Fugitive life in an American city</i>. University of Chicago Press. 2014. Capitolele 1, 2, 3.  Cristina Vatulescu. <i>Police Aesthetics</i>. Standford University Press. 2010. Pp: 27-54.  Kirsten Weld. <i>Paper cadavers. The archives of dictatorship in Guatemala</i>. Duke University Press. 2014. Pp: 1-68.</p>		

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Încadrul acestui curs studenții își vor însuși teorii științifice indispensabile apartenenței la comunitatea epistemică și de asemenea vor dezvolta aptitudini de cercetare practică cu aplicabilitate academic și comercială.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Prezentare orală a rezultatelor proiectului de cercetare	60%
10.5 Seminar/laborator	Fișe de lectură	Prezentare în cadrul seminarului	40%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Fiecare student/ă va trebui să elaboreze minim trei fișe de lectură pentru seminar pe care să le susțină în cadrul acestuia și să realizeze o micro-cercetare în care să folosească cel puțin două metode din cele discutate la curs pentru examenul final.			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Recenzia uneia dintre cărțile discutate la seminar	Lucrare scrisă	100%
10.5 Seminar/laborator			
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
	.....		.....

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Prezentare orală a rezultatelor proiectului de cercetare	60%
10.5 Seminar/laborator	Fișe de lectură	Predarea acestora înainte de examenul	40%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
	.....		.....